

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

Кафедра «Информационные технологии и системы управления»

«Утверждаю»
Директор БИТУ (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
_____ Е.В. Кузнецова
«06» февраля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.04 – Иностранный язык

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) подготовки Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса

Квалификация выпускника – бакалавр

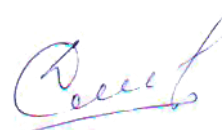
Форма обучения очно-заочная

Мелеуз 2020 г.

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. №929 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника», учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования **«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса»**.

Рабочая программа дисциплины разработана группой в составе:
к.т.н. Колязов К.А., к.п.н. Одинокова Е.В., к.ф.-м.н. Смирнов Д.Ю., к.п.н. Тучкина Л.К.,
к.п.н. Яшин Д.Д., ст. преподаватель Остапенко А.Е.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
кандидат физико-математических наук, доцент



(подпись)

Д.Ю. Смирнов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры
«Информационные технологии и системы управления»
Протокол № 7 от «05» февраля 2020 года

И.о. заведующего кафедрой
к.п.н., доцент



(подпись)

Е.В. Одинокова

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения).....	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	7
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	7
6. Перечень практических занятий	8
6.1. План самостоятельной работы студентов	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
10. Образовательные технологии.....	11
11. Оценочные средства (ОС):	12
11.1. Оценочные средства текущего контроля	14
11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	14
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями...17	
13. Лист регистрации изменений	18

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель обучения: сформировать практическое владение иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

В процессе достижения этой задачи обучения языку реализуются образовательные и воспитательные задачи обучения языку, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования.

Цель и задачи достигаются в течение полного вузовского курса обучения английскому языку, т.е. курса, и специализированного курса, завершающего вузовский профессионально ориентированный курс языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения студентами 1 и 2 курса. Изучение дисциплины требует знания иностранного языка в объеме курса средней школы. Данная дисциплина необходима для повышения общего культурного уровня.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Знание основных коммуникативных лексико-грамматических структур, необходимых для общения в повседневных типовых ситуациях;

Овладение стереотипами речевого поведения, характерными для определения социальных и коммуникативных ролей, знакомство с основами культуры общения;

Обогащение словарного запаса студентов, необходимого для понимания и составления тем, текстов, понимания и обсуждения различных видов текстов.

Уметь: Аудирование: понимание текстов, составленных на базе пройденного лексико-грамматического материала.

Говорение:

- умение делать сообщение и свободно высказываться по пройденным темам;

- умение поддерживать разговор в рамках типовых эпизодов общения;

Чтение: бегло читать литературу любого рода с различными целями (изучение, ознакомление, просмотр), пользуясь также толковым англо-английским словарем.

Письмо: писать орфографические диктанты, излагать письменно прослушанный или прочитанный текст, писать изложение.

Владеть: Владеть навыками монологической и диалогической (спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; владеть продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по

направлению подготовки 09.03.01. Информатика и вычислительная техника следующих общекультурных, общепрофессиональных компетенций:

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
	УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зач. ед.	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (контактная работа)	84	28	28	28
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия (ПЗ)	84	28	28	28
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа	195	80	80	35
Вид промежуточной аттестации:		зачёт	зачёт	экзамен
Контроль	45			45
Общая трудоемкость (часов)	324	108	108	108
зачетных единиц	9	3	3	3

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1.

Тема 1. Our world (Наш мир) (УК-4)

Страны и континенты. Интересные достопримечательности. Погода, климат. Активные виды отдыха. Времена Present Simple, Present Continuous.

Раздел 2.

Тема 1. People (Описание человека). (УК-4)

Характер. Внешность. Выдающиеся деятели. Время Past Simple.

Раздел 3.

Тема 1. The Media. (Средства массовой информации). (УК-4)

Интернет. Радио и телевидение. Печатные СМИ. Время Past Continuous. Относительные местоимения.

Раздел 4.

Тема 1. Health. (Здоровье). (УК-4)

Международные организации здравоохранения. Правильное питание. Здоровый образ жизни. Время Present Perfect. Артикли.

Раздел 5.

Тема 1. Natural World (Природа). (УК-4)

Жизнь в разном климате. Животные. Природные достопримечательности. Степени сравнения прилагательных, количественные местоимения.

Раздел 6.

Тема 1. Society and Family (Семья и общество). (УК-4)

Современные тенденции в семье. Модальные глаголы will, might, may.

Раздел 7.

Тема 1. Science (Наука) (УК-4)

Биография известного ученого. Современные научные достижения. Изобретения и открытия. Глаголы should, must, have to, had to, could.

Раздел 8.

Тема 1. The night (Ночь). (УК-4)

Здоровый сон. Культурные мероприятия, события. Инфинитив и герундий. Способы выражения намерений в будущем.

Раздел 9.

Тема 1. Work and Industry (Работа и промышленность). (УК-4)

Человек на рабочем месте. Стадии производства. Страдательный залог Present Simple Passive.

Раздел 10.

Тема 1. Global Affairs. (Международные дела). (УК-4)

Организация объединенных наций. Корпорация Apple. Олимпийские игры. Интерпол. Страдательный залог Past Simple Passive. Present Continuous со значением планов на будущее.

Тема 2 Sport. (Спорт). (УК-4)

Виды спорта. Спортивный характер. Женщины в спорте. Время Present Perfect со словами for и since. Фразовые глаголы.

Раздел 11.

Тема 1 Изучение текстов по специальности: Вычислительные системы, сети и телекоммуникации (УК-4)

Изучение лексики по специальности. Расчлененные вопросы. Страдательный залог группы Continuous.

Тема 2. Изучение текстов по специальности: Операционные системы (УК-4)

Изучение лексики по специальности. Причастие 1.

Раздел 12.

Тема 1. Изучение текстов по специальности: Защита информации в сетях передачи данных. (УК-4)

Изучение лексики по специальности. Причастие 2.

Тема 2. Изучение текстов по специальности: Информационные технологии и системы управления (УК-4)

Изучение лексики по специальности. Расчлененные вопросы. Страдательный залог группы Perfect.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Логика	1	3	7	8	11	12			
2.	Психология	2	4	8	9	10	12			
3.	Философия	3	5	8						
4.	Основы предпринимательства	6	7	9						

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах		
			Практические занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1	Тема 1. Our world (Наш мир)	7	16	23
2.	Раздел 2	Тема 2. People (Описание человека).	7	16	23
3.	Раздел 3	Тема 3. The Media. (Средства массовой информации).	7	16	23
4.	Раздел 4	Тема 4. Health. (Здоровье).	7	16	23
5.	Раздел 5	Тема 5. Natural World (Природа).	7	16	23
6.	Раздел 6	Тема 6. Society and Family (Семья и общество).	7	16	23
7.	Раздел 7	Тема 7. Science (Наука)	7	16	23
8.	Раздел 8	Тема 8. The night (Ночь).	7	16	23
9.	Раздел 9	Тема 9. Work and Industry (Работа и промышленность).	7	16	23
10.	Раздел 10	Тема 10. Global Affairs. (Международные дела). Тема 11. Sport. (Спорт).	7	17	24
11	Раздел 11	Тема 12. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Тема 13 Операционные системы	7	17	24
12	Раздел 12	Тема 14 Защита информации в сетях передачи данных Тема 15 Информационные технологии и системы управления	7	17	24

* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Наш мир	Кейс-study, групповая дискуссия
2.	Описание человека	
3.	Средства массовой информации	
4.	Здоровье	
5.	Природа	
6.	Семья и общество	
7.	Наука	
8.	Ночь	
9.	Работа и промышленность	
10.	Международные дела	
11.	Спорт	
12.	Прикладная информатика в инновационном бизнесе и управлении качеством	
13.	Операционные системы	
14.	Защита информации в сетях передачи данных	
15.	Информационные технологии и системы управления	

6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1	Наш мир	7	1. Практические занятия (устный опрос) 2. Тесты	УК-4
2.	Раздел 2	Описание человека	7		
3.	Раздел 3	Средства массовой информации	7		
4.	Раздел 4	Здоровье	7		
5.	Раздел 5	Природа	7		
6.	Раздел 6	Семья и общество	7		
7.	Раздел 7	Наука	7		
8.	Раздел 8	Ночь	7		
9.	Раздел 9	Работа и промышленность	7		
10.	Раздел 10	Международные дела	7		
11.	Раздел 11	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Операционные системы	7		
12.	Раздел 12	Защита информации в сетях передачи данных Информационные технологии и системы управления	7		

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Количество часов
1	Раздел 1.	Подготовка к устному опросу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы.	16
2	Раздел 2.	Подготовка к устному опросу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы	16
3	Раздел 3.	Подготовка к устному опросу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно	16
4	Раздел 4.	Подготовка к устному опросу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно	16
5	Раздел 5.	Подготовка к устному опросу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы	16
6	Раздел 6.	Подготовка к устному опросу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы	16
7	Раздел 7.	Подготовка к устному опросу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы	16
8	Раздел 8.	Подготовка к докладу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно	16
9	Раздел 9.	Подготовка к устному опросу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно	16
10	Раздел 10	Подготовка к устному опросу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно	17
11	Раздел 11	Подготовка к устному опросу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно	17
12	Раздел 12	Подготовка к устному опросу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно	17

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важной составляющей в изучении дисциплины и состоит из следующих видов деятельности:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к практическим занятиям – изучение (освоение) теоретической части и выполнение работ;
- подготовка ответов на вопросы устного опроса.

Методические указания по подготовке к практическим работам

Подготовка к практическим занятиям состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для устного опроса на практических занятиях

1. Articles a and the
2. The noun
3. The verb.
4. The present simple.
5. The present continuous.
6. The present perfect.
7. Past tenses.
8. Future simple.
9. Going to.
10. Can and could.
11. May and might.
12. First conditionals.
13. Second conditionals.
14. Third conditionals.
15. Inversion.
16. Subjunctive mood.
17. Ways of expressing Future.
18. The numerals.
19. Adjectives and adverbs.
20. Degrees of comparison.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

- a) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров/И.П.Агабекян. – Ростов н/Д:Феникс,2017. – 379 с. – (Высшее образование).
2. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Теория и практика : учебник. – М.:Проспект,2013. – 448 с.
3. Теоретическая грамматика английского языка = Teory of English Grammar: Учебное пособие / Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П. – Мн.:РИПО, 2017. – 223 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=977874>
4. Лексикология английского языка = English Lexicology: Учебное пособие / Зинина О.А., Окаева А.Б. – Мн.:РИПО, 2017. – 138 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=977664>

б) дополнительная литература

1. Рыбина Е.П. Справочник по грамматике английского языка. Учебно-практическое пособие для неязыковых вузов: 1 курс очной и заочной форм обучения всех специальностей и направлений подготовки. В 2-х ч. Часть 1. – Мелеуз,2014. – 280 с2.
2. Английский язык в менеджменте: Учебное пособие / Дюканова Н.М. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>

в) программное обеспечение

1. WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization
2. MS Office 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2. ООО "ЗНАНИУМ
3. ООО ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Классная доска; Учебно-наглядные пособия, компьютер, проектор для просмотра видеоматериалов, экран, методические пособия по иностранным языкам (таблицы, карты, грамматика), раздаточный материал, словари (двуязычные), шкаф для книг

10. Образовательные технологии:

По дисциплине «Иностранный язык» проводятся:

- дискуссия (от лат. discussion — рассмотрение, исследование) — это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. По сравнению с распространенной в обучении лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. Дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект. Активное, заинтересованное, эмоциональное

обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний, может заставить человека задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. Во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся.

3. Обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того, насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы, и не требует применения более формальных методов оценки. Дискуссионный метод помогает решать следующие задачи: обучение участников анализу реальных ситуаций, а также формирование навыков – отделения важного от второстепенного и формулирования проблемы; моделирование особо сложных ситуаций, когда даже самый способный студент не в состоянии единолично охватить все аспекты проблемы; формирование способности критически оценивать и защищать свои убеждения.

Групповые дискуссии - метод группового обсуждения, позволяющий выявить весь спектр мнений членов группы, возможные пути достижения цели и найти общее групповое решение юридической коллизии.

Метод кейсов (анализ конкретных учебных ситуаций) – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение спорных ситуаций; работа с информацией и нормативными актами – осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предложениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей – навыки групповой работы. Кейсы – учебные конкретные ситуации, специально разработанные на основе фактического правового материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать юридически грамотные решения.

11. Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства по дисциплине «Иностранный язык» разработаны в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Критерии оценки текущих занятий для очной формы обучения

- ✓ посещение студентом одного занятия – 1 балл;
- ✓ выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 3 баллов за каждый пункт задания;
- ✓ активная работа на занятии – от 1 до 3 баллов;
- ✓ подготовка доклада – от 1 до 5 баллов;
- ✓ защита лабораторной работы – от 1 до 5 баллов.

Критерии оценки тестовых заданий:

- ✓ каждое правильно выполненное задание – 1 балл

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий контроль (устный опрос)	Контроль	Сумма баллов
Экзамен	30-70	20-30	60-100
Зачет	40-80	10-20	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рубежный рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на экзамене (зачете).

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:

один ответ в устном опросе – до 2 рейтинговых баллов;

доклады в устной форме – один доклад 10 баллов;

посещаемость практических занятий – по 5 баллов;

активность на занятии - не более 5 баллов за 1 занятие.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его Рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее:

по дисциплине, завершающейся экзаменом - 30 рейтинговых баллов;

по дисциплине, завершающейся зачетом - 40 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет: 70 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся экзаменом; 80 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся зачетом.

Ответ студента может быть максимально оценен:

на экзамене в 30 рейтинговых баллов;

на зачете в 20 рейтинговых баллов.

Студент, по желанию, может сдать экзамен или зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

если по результатам изучения дисциплины сдается экзамен

– 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «удовлетворительно»;

– 70 рейтинговых баллов с выставлением оценки «хорошо»;

– 90 рейтинговых баллов с выставлением оценки «отлично»;

если по результатам изучения дисциплины сдается зачет:

– 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «зачтено»

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения экзамена или зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«отлично»	90- 100 баллов
«хорошо»	70 - 89 баллов

«удовлетворительно»	60 - 69 баллов
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов
«зачтено»	от 60 баллов и выше
«не зачтено»	менее 60 баллов

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

11.1. Оценочные средства текущего контроля

Контрольным мероприятием текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине является опрос по темам практических занятий, который проводится в устной форме, а также устные доклады по заданным темам.

Темы устных вопросов и докладов (УК-4)

21. Articles a and the
22. The noun
23. The verb.
24. The present simple.
25. The present continuous.
26. The present perfect.
27. Past tenses.
28. Future simple.
29. Going to.
30. Can and could.
31. May and might.
32. First conditionals.
33. Second conditionals.
34. Third conditionals.
35. Inversion.
36. Subjunctive mood.
37. Ways of expressing Future.
38. The numerals.
39. Adjectives and adverbs.
40. Degrees of comparison.

11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	Компетенции не сформированы. Способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия отсутствуют,	Недостаточный уровень

письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	умения и навыки не сформированы	
	Компетенции сформированы. Демонстрируется низкий уровень способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка	Пороговый уровень
	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер. Демонстрируется достаточный уровень способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Продвинутый уровень
	Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Демонстрируется высокий уровень способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Высокий уровень

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет в 1 семестре)
обучающихся по учебной дисциплине (УК-4)**

1. Порядок слов в предложении, типы вопросов.
2. About Myself – Рассказать о себе.
3. Употребление и образование настоящего времени группы Simple.
4. My Family. – Моя семья.
5. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных.
6. Moscow - Москва - столица России.
7. Употребление и образование времени Present Continuous.
8. Places of interests in Moscow - Достопримечательности Москвы.
9. Употребление и образование будущего времени группы Past Continuous.
10. Sport .- Спорт.
11. Степени сравнения прилагательных и наречий.
12. Places of interests in London. –Достопримечательности Лондона.
13. Время Present Perfect.
14. London - Лондон - столица Великобритании.
15. Модальные глаголы.
16. Shop – Магазины Великобритании
17. Фразовые глаголы.
18. Great Britain. – Великобритания.
19. Инфинитив и герундий.
20. Job.- Работа.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет в 2 семестре)
обучающихся по учебной дисциплине(УК-4)**

Тексты для чтения и пересказа.

1. Higher education in Russia.
2. Education in Britain.
3. British cultural stereotypes.
4. Role of family in life.
5. Fast food and slow food.
6. History of Britain.
7. Friends in life.
8. Sport in human Life.
9. Путешествия
10. Здоровый образ жизни.

Вопросы.

1. Время Present Simple. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
2. Время Present Continuous. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
3. Время Present Perfect. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
4. Время Past Simple. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
5. Время Past Continuous. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
6. Время Past Perfect. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
7. Время Future Simple. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
8. Время Future Continuous. Образование, употребление. Карточка по грамматике.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен в 3 семестре) обучающихся по учебной дисциплине (УК-4)

1. Времена настоящего времени. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
2. Времена прошедшего времени. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
3. Времена будущего времени. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
4. Имя существительное. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
5. Имя прилагательное. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
6. Артикль. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
7. Complex object (сложное дополнение). Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
8. Инфинитив, герундий. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
9. Модальные глаголы. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
10. Страдательный залог. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
11. Причастие 1. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
12. Причастие 2. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			